Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 20 DE ENERO 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Crear un ambiente festivo y de acogida estableciendo relaciones afectivas y sociales satisfactorias con el entorno

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Títeres
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Globas- marcadores
- ✓ Juegos didácticos

NOMBRE ACTIVIDAD:" **INTEGRACION CON TITERES**

La profesional tendrá una ambientación de bienvenida agradable con música y globos, a la llegada de los niño y niña les dará un sticker y saludara emotivamente, motivándolos a seguir a jugar con los demás compañeros invitándolos a la exploración de los espacios que les permita una acogida tranquila y segura promoviendo la interacción entre si escuchando los diversos ritmos de la música infantil también se encontraran con material didáctico mientras terminan de llegar los demás, realizaremos los rituales de autocuidado y aseo personal, teniendo en cuenta las necesidades particulares, después tomaran los alimentos en la mañana. Se continuará con la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a ubicarse cómodamente en los tapetes o cojines en forma circular frente a la profesional para socializar el nombre presentándonos jugando con el títere la docente iniciará dando el ejemplo y así con cada uno de los niños y las niñas continuaremos ofreciendo un globo con el nombre de cada uno y una carita feliz para bailar realizando movimientos corporales al ritmo de la música. Nos organizaremos para tomar los alimentos de medio día y al terminar seguiremos con los rituales de autocuidado y aseo personal, teniendo en cuenta las necesidades particulares seguiremos con el sueño reparador para recuperar energías al

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

levantarse realizaran las necesidades fisiológicas. Al terminar la tarde jugaremos con los niños y las niñas tingo tingo tango y al que le quede él títere entre todos recordaremos su nombre y así sucesivamente con todos fortaleciendo la parte afectiva.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El inicio en su nuevo nivel género intriga y curiosidad en cada niño y niña. observando su entorno y nueva profesora. La Profesional los recibe con mucha alegría, manifestandoles tranquilidad y confianza, ingresaron conociendo a sus nuevos compañeros y compartiendo de una manera agradable con los demás cada uno expreso con espontaneidad. la disposición por jugar siendo afectivos de manera respetuosa. Continuando con la experiencia pedagógica los niños y las niñas nos sentamos en círculo de manera comoda y Jugamos con el títere presentandonos uno a uno iniciando la Docente al decir el nombre, luego se le ofreció a cada uno una bomba dibujada con una carita Feliz para levantarse a bailar. Continuamos con los ritudes de higiene según necesidades y regresamos al salon para divertirnos bailando con los globos lanzandolo en diferentes direcciones. al Finalizar se les ofrecio sticker por la participación. Continuár organizandose para tomar el almuerzo llendo al baño y luego el lavado de manos siguiendo con atención cada una de las indicaciones por la Docente.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA(autocritica)

La experiencia estuvo acorde para la integración y acogida los niños y niñas se mostraron atentos y con disposicion segun las indicaciones de las experiencias pedagogicas propuestas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 21 de enero 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Reconocer los diferentes espacios del jardín durante la acogida, conocer y establecer lazos afectivos con los compañeros y docentes. Disfrutar de las actividades propuestas en el jardín de infantes. Lograr progresiva confianza en sí mismo en el nuevo ambiente

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: **RECORRIENDO MI JARDIN**

Iniciaremos saludando a cada uno de los niños y niñas al ritmo de la canción buenos días llamando a cada uno por nombre permitiendo iniciar una acogida animada con seguridad y confianza, descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula para compartir con los participantes, luego realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal, los participantes se organizaran sentados cómodamente en las sillas en mesa redonda continuando con nuestra experiencia pedagógica la profesional socializara las normas y comportamientos que tendrán durante el recorrido en cuenta para realizar el recorrido por las diferentes instalaciones del jardín reconociendo también a las docentes, niños y niñas con los cuales compartimos nuestro jardín al terminar el recorrido volveremos a nuestro salón y comentaremos que nos llamó más la atención de los sitios visitados. Nos organizaremos para tomar los alimentos de medio día y al terminar seguiremos con los rituales de autocuidado y aseo personal, teniendo en cuenta las necesidades particulares seguiremos con el sueño reparador para recuperar energías al levantarse realizaran las necesidades fisiológicas. para finalizar la tarde ejercitando movimientos motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina y la atención con las fichas de colores encajando las fichas disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos enriqueciendo la parte afectiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy la experiencia se da inicio saludando alegremente con abrazos y sonrisas por parte de la profesional para que se sienten tranquilos y seguros; los niños y niñas expresan alegria y manifiestan su agrado y disposición por participar e integrarse con los demás partipantes por medio del juego con el material didactico Fortaleciendo los lazos afectivos. seguido practican los rituales realizando sus necesidades y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana practican nuevamente los rituales según necesidades lavado de manos para dar continuidad a la experiencia realizando el recorrido de conocimiento a las instalaciones del jardín y demás personal. socializando y presentando a cada docente y los niños y niñas al terminar regresar nos sentaremos y expresaremos cual Fue el sitio que mas recuerdo o le gusto. Continuamos tomando los alimentos del almuerzo y al Finalizar realizamos los rituales para el sueño reparador. y al Terminar la tarde jugar con Fichas de colores enriqueciendo su aprendizaje.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fomentar la curiosidad y la exploración animandolos a descubrir nuevos lugares y objetos al igual que Fortalecer la autoestima y confianza en cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 22 de enero 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Fomentar durante la acogida la escucha la atención, facilitando por ende la comunicación enriqueciendo el vocabulario promoviendo el maravilloso hábito de la lectura recreativa a temprana edad. Afianzando las habilidades lingüísticas ampliando las capacidades de percepción y comprensión

RECURSOS/MATERIALES:
- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Cuentos

NOMBRE ACTIVIDAD: "CUENTO DE LA ESCUELA

Daremos la bienvenida a las niñas y niños con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su docente al entrar al salón organizaran la maleta en su lugar correspondiente aprendiendo las rutinas y normas de organización al llegar al salón, continuaran escuchando algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, jugaran con el material didáctico compartiendo de manera adecuada al estar completo el grupo se guardara el material y realizaran las rutinas de cuidado y aseo personal teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Continuando con la experiencia pedagógica la profesional invitará a las niñas y a los niños a organizarse en las sillas o cojines para leer un cuento relacionado con el regreso al jardín socializándolo con la situación real continuaremos organizando y pegando el cuento según la secuencia en el tablero donde cada niño y niña pasará a poner la imagen correspondiente. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidades, seguiremos con el sueño reparador para recuperar energías al levantarse. Al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a continuar con

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

la habilidad literaria al practicar la lectura de imágenes expresando libremente lo que observan en sus cuentos enriqueciendo su lenguaje

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy van llegando los partcipantes al salón entran tranquilos a compartir y relacionarse entre si con el material didáctico mientras van llegando uno a uno siendo saludados de manera afectuosa por parte de la profesional. continuan jugando al Finalizar el momento de acogida se organizan para consumir los alimentos de la mañana. y seguido realizan sus rituales de necesidades particulares y lavado de manos dando continuidad a la experiencia.

pedagogica. prestando atención a las indicaciones sentados en el piso para leer el cuento de el árbol en la escuela. donde cada participante expresa lo visto como emociones gestos en las imágenes continuando organizando la secuencia en el tablero donde todos trabajaron en equipo en la organización mostrandose motivados al terminar interactuaron con otros cuentos leyendo imágenes. diciendo la descripción del cuento. Toman el alimento del medio día y al terminar realizan rituales de necesidades y lavado de manos donde cada uno de los niños y niñas lo realizan autonomamente, seguido toman su tiempo de sueño, al Finalizar la tarde observan un cuento expresando expontaneamente lo sucedido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas Fortalecen la comunicación entre pares enriqueciendo el vocabulario siendo espontáneos de igual manera afianzan la comprensión y percepción con los libros

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 23 de enero 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad fina a través de la ejecución actividades que potencien el fortalecimiento del movimiento la coordinación, su principal objetivo es el disfrutar de los juegos, es anti estrés, y lo primordial promueve la integración entre los participantes durante la acogida.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas
- ✓ rompecabezas
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: ***ROMPECABEZAS GIGANTES***

Afectuosamente saludaremos a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana.

Se continuara con la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a organizarse sentados en el piso la profesional dará las indicaciones de como armar el rompecabezas luego continuara eligiendo por parejas para armar el rompecabezas compitiendo quien arma completamente y rápidamente cada rompecabezas la pareja que logre armarlo recibirán un premio al final lo armaremos entre todos con ayuda de la profesional fortaleciendo el trabajo en equipo Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidades particulares para tomar los alimentos del medio día y tomar con la rutina del sueño reparador, para finalizar la tarde

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

invitaremos a los niños y las niñas a jugar con fichas de encajar fortaleciendo la habilidad cognitiva practicando la motricidad fina ejercitando la atención y concentración.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes van llegando uno a uno con alegría y tranquilidad ingresa Jeremmy y Emanuel David un poco angustiados pero la profesional les ofrece tranquilidad. y mucho cariño lo cual hace que se muestren un poco mas. calmados y cambian la actitud interactuando con los juegos didacticos distrayendose continuan llegando los demás siendo saludados afectuosamente. para que los niños nuevos esten y se sientan tranquilos y seguros. consumen el alimento de la mañana y realizan los rituales necesidades y lavado de manos dando continuidad a la experiencia dividiendose en grupos pequeños para armar rompecabezas de Fichas grande cada grupo con ayuda de la Profesional y sus indicaciones participan de manera animado y atenta algunos lograron armarlo. para terminar entre todos se armaron los tres rompecabezas. Continuan con los alimentos del medio dia y rituales de necesidades en el baño y lavado de manos para el descanso en el sueño reparador. al Finalizar la tarde nos organizamos y rituales de baño y Juegan con Fichas de encajar afianzando su habilidad cognitiva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se promueve la integración con juegos de rompecabezas trabajando en equipo sin generar actitudes de mal Comparti miento es decir compartiendo los juegos con alegria

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 24 de enero 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Fomentar la habilidad social y el trabajo en equipo durante la acogida. Aumentando su autoestima y confianza al ser recompensados por el juego limpio, la cooperación, el compañerismo y el respeto.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Payaso
- ✓ Pelotas

NOMBRE ACTIVIDAD: ***"LE APUNTO AL PAYASO"***

Afectuosamente saludaremos a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar y compartir con sus pares invitándolos a saludarse y compartir con agrado y alegría, el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada niño y niña después de tomar los alimentos de la mañana. Empezaremos la experiencia pedagógica motivando a los niños y niñas a jugar con las pelotas de diferentes colores siguiendo la indicación de la profesional la cual empezara el juego lanzando las pelotas a la boca del payaso que estará en la esquina del salón donde cada niño tratara de embocar muchas pelotas potencializando el compañerismo y el respeto por las normas del juego al final organizaremos el material. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidades particulares de cada uno para continuar con el sueño reparador. Al finalizar la tarde invitaremos a las niñas y a los niños a jugar con los palitos de colores fortaleciendo la motricidad fina al formar algunas formas fortaleciendo la atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy cada participante llega al salón con tranquilidad mostrandose autonómos dejando su maleto en el lugar indicado y integrandose al grupo a jugar con el material didáctico siendo saludados anteriormente con mucho cariño por la Profesional los niños nuevos llegan nuevamente intranquilos sin embargo la docente les ofrece cariño invitandolos a jugar con el material didáctico al terminar dejan organizado para seguir en el consumo de los alimentos de la mañana y realizar la Práctica de rituales de sus necesidades y lavado de manos, se reunen en el salon y juegan espontaneamente y continuamos con nuestra experiencia pedagógica al jugar con pelotas introduciendolas en la boca del payaso donde la docente da inicio al juego mostrando como realizarlo luego todos toman sus pelotas y lanzan logrando encestar por el hueco y asi todos animados juegan. manifestando sus emociones al terminar. nos trasladamos al baño se lavan manos y consumen los alimentos del medio dia realizan rituales y continuan con el sueño reparador al Finalizar la tarde juegan con palitos construyendo Formas.

REFLEXION PEDAGOGICA (autocritica)

Con esta experiencia se integran aún más Fortaleciendo su habilidad social aumentando su autoestima y confianza entre si; al igual que su coordinación a un punto Fijo en los lanzamientos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 27 DE ENERO 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Promover la lectura en los niños y niñas por medio de imágenes permitiéndoles imaginar, descubrir sobre el mundo que nos rodea. Fortaleciendo la sana convivencia entre las niñas y los niños potenciando la parte socio afectiva.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas
- ✓ Imágenes impresas
- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Dispositivo audio.

NOMBRE ACTIVIDAD:" **MI SONAJERO TILIN TILIN**"

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además que nos permiten identificar sus gustos o necesidades, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña.

Continuando con la experiencia pedagógica vamos a jugar con las niñas y los niños través de los sonajeros traídos desde casa por cada uno de los niños y niñas donde con antelación se envía a los padres la indicación de como realizar el sonajero, continuando con la experiencia la profesional socializara el objetivo del sonajero y cada uno presentara el sonajero junto con el sonidos producido a los demás participantes y luego en grupo realizar la movilización por las instalaciones al regresar compartiremos los sonajeros permitiendo comprender y producir sonidos, logrando un lenguaje y comunicación adecuada. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador. Finalizaremos la tarde invitando a las niñas y a los niños a jugar con

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

las fichas encajables y continuar jugando con sonajeros fortaleciendo la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con los objetos didácticos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegan tranquilos saludando a la docente y dejando sus maletas en el lugar indicado para continuar interactuando con el material didáctico, ingresa el niño Ian Samuel Martinez nuevo, al cual le ha costado estar tranquilo al recordar a la mamá sin embargo participa de las experiencias y se tranquiliza., Practican los rituales de lavado de manos y necesidades luego de terminar los alimentos de la mañana. Continuamos organizandose en los salas para elaborar el sonajero con las botellas traidas desde casa al terminar realizamos el recorrido por el Jardín haciendo movilización con los sonajeros regresamos al salón y imitaron sus sonidos. al ritmo de la música Finalizamos la experiencia y consumieron el almuerzo al terminar práctican rituales lavado de manos y necesidades para continuar con el sueño reparador. al terminar. nuevamente juegan con los sonajeros compartiendo entre ellos Fortaleciendo la habilidad afectiva, comunicandose de manera adecuada y asertiva. Finalizando se organizan para regresar a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia lúdica Fortalecemos el desarrollo cognitivo, motor y creativo manejando material reciclable mejorando la coordinación al elaborarlos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 28 DE ENERO 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Generar espacio de expresión en los cuales las niñas y los niños puedan trabajar y fortalecer múltiples habilidades de manera lúdica como: la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio, la resistencia, la flexibilidad, saber trabajar en equipo y lenriquecer el vocabulario de los colores por medio del juego.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Pimpones
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Cinta

NOMBRE ACTIVIDAD: *"Lluvia de pimpones"*

Nos saludaremos ofreciendo un gran abrazo, llamando por el nombre a las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, seguido entonaremos canciones infantiles, permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, luego consumirán los alimentos de la mañana y al terminar se realizara las rutinas de cuidado y aseo personal continuando con la experiencia pedagógica iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete en el piso en forma circular la docente mostrara los pimpones a los participantes para que cada uno tome el que más le guste explorando y descubriendo los colores de cada pimpón en compañía de la docente, continuaremos jugando a pegarlo en la cinta correspondiente al color y así participando todos del juego proporcionando diversión, entretenimiento, alegría al participar del juego al terminar tomaran los alimentos de medio dia y se organizaran para realizaran los rituales de limpieza y hábitos de higiene según la necesidad, luego tomaran el sueño reparador.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Finalizaremos la tarde ejercitando movimientos motrices con fichas encajables donde las niñas y a los niños fortalecerán la motricidad fina, la atención y concentración, la habilidad cognitiva construyendo torres.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Entrando cada participante al salón van dejando sus cosas en su lugar y saludando a la profesional con cariño mostrandose cada uno afectivos y con disposición al interactuar con los juegos didácticos. el niño Ian Samuel Martinez continúa incorporandose al grupo poco a poco. y siguiendo los rituales y normas, consumen los alimentos de la mañana. con independencia al igual que dirigirse al baño a realizar sus necesidades y práctica hábitos de higiene, damos continuidad a la experiencia al reunirnos en circulo donde la profesional socializa las indicaciones del juego y lanza los pimpones varias veces y luego continua con la clasificación de pimpones por colores pegandolos en los cintas terminando. organizamos todo en su lugar - Consumen los alimentos de medio día realizan sus rituales de ida al baño y lavado de manos para continuar en el sueño reparador, al finalizar la tarde participan con agrado encajando fichas fortaleciendo su parte motriz fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia se genero el espacio para fortalecer la coordinación ojo-mano al buscar los pimpones, ademas la clasificación de colores fortaleciendo la parte cognitiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 29 DE ENERO 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

Fomentar que los niños expresen lo que sienten de manera verbal o no verbal. Evitar que repriman emociones o las manifiesten de manera inapropiada.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Rompecabezas
- ✓ Cara de emociones

NOMBRE ACTIVIDAD: ***"MIS EMOCIONES"***

Recibiremos a las niñas y niños con besos y abrazos que los hagan sentir queridos amados y por sus maestras, luego escucharemos algunas canciones infantiles que susciten el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, seguido tomaremos los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos teniendo en cuenta las necesidades particulares.

La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica al escuchar la canción de todo el mundo es feliz con indicaciones por la docente de saltar cuando estamos felices y agacharnos cuando estamos seguido la profesional pondrá caritas de emociones en la pared para que el niño o la niña pase y señale cual es la que mas le gusta y nombrando su emoción, continuaran con el consumo de los alimentos del medio día y la práctica de los rituales de higienes según necesidad de cada uno de los niños y niñas para luego tomar el sueño reparador y al finalizar la tarde las niñas y a los niños a jugar con rompecabezas fortaleciendo la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con los objetos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas van llegando al salón con alegría dejando sus pertenencias en el lugar indicado siguen a jugar y compartir de los juegos didácticos armando nuevas formas fortaleciendo su habilidad social. Consumen los alimentos de la mañana con agrado al terminar se dirigen al baño a realizar sus necesidades y lavado de manos, continuando con la experiencia pedagógica los participantes se organizan para bailar, saltar siguiendo las indicaciones de la profesional expresando las emociones. continuaremos observando las caritas de las emociones pasando a señalar cual es la preferida y dibujarla en el tablero expresando el porque y como se sienten. al terminar se organizan para tomar los alimentos del medio dia mostrandose independientes prosiguen al baño a realizar ntades lavado de manos y necesidades siguiendo con el sueño reparado y al finalizar la tarde participan atentos del juego de rompecabezas para cada niño y niña hasta lograr armarlos divirtiendose de manera agradable practicando la manipulación de piezas coordinando la habilidad motora y manual. al terminar se organizan para regresar a casa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia los niños y niñas mejora la comunicacion expresando espontaneamente las emociones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **Patricia Jiménez**	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 30 DE ENERO 2024
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa a través de la ejecución actividades que potencien el fortalecimiento del movimiento la coordinación, el desplazamiento y la atención por medio de ejercicios sencillos.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Imágenes de animales
- ✓ bolsa
- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD:" **La bolsa mágica de *animalitos*"**

Daremos la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse con afecto, luego se les permitirá que exploren con el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio- afectivas además qué nos permiten identificar sus gustos o necesidades, tomaran los alimentos de la mañana y realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal según necesidad particular de cada niño y niña.

Continuando con la experiencia pedagógica vamos a jugar con las niñas y los niños través de la bolsa mágica de animales donde los niños y niñas organizados sentados en las sillas escucharan los sonidos de los animales donde descubriremos los nombres de acuerdo a sus sonidos luego la profesional pasara y ofrecerá a cada uno escoger una ficha dentro de la bolsa observara el animal y realizara su sonido y dirá el nombre correspondiente, permitiendo comprender y producir sonidos y palabras logrando un lenguaje y comunicación adecuada. Continuaremos jugando a imitar a cada animal con su sonido al escuchar la canción juguemos en el campo nos dispondremos en el aula a gatear si el animal que escuchamos es el gato y reproducir el sonido, saltaremos si el animal que escuchamos es el caballo reproduciendo el sonido y así con la vaca y el pato. Continuaremos con los alimentos del medio día y al terminar practicaremos los hábitos de higiene y prepararnos para el sueño reparador. Finalizaremos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

la tarde invitando a las niñas y a los niños a jugar con las fichas encajables fortaleciendo la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con los objetos didácticos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar el día de hoy los niños y niñas van entrando a participar con agrado y entusiasmo de las fichas de colores ecalizando de manera acertado y saludando a los demás y profesional con emotividad. Consumen los alimentos de la mañana y se desplazan al baño a realizar sus necesidades y sus aseos de manera adecuado e independiente, luego en el salos jugamos manteniendo la mente activa y concentrado por medio de canciones con seguimiento de movimientos disfrutando en la compañia de los demás, seguido y dando continuidad a la experiencia pedagógica presentamos los sonido de los animales recordando uno a uno para luego jugar con la bolsa mágica sacando las láminas, nombrando el animal que les salga. al Final imitamos a los diferentes animales realizando los movimientos correspondientes. Continuan con el consumo de los alimentos del medio dia, realizar las necesidades y lavado de manos para continuar con el sueño reparador. al Finalizar practican su atencion y concentracion por medio de juegos didacticos contruyendo torres, Filas y demás

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia Fue divertida imitando los sonidos de los animales Fomentando la observación y atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Patricia Jiménez	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 31 DE ENERO 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:

El propósito esta experiencia es que los niños y las niñas aprendan sobre los animales, sus hábitats y la conservación. También les permiten ver a los animales en su entorno natural y conocer la realidad de otros países durante la acogida disfrutan y se divierten.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Imágenes
- ✓ Disfraces o mascaras

NOMBRE ACTIVIDAD: ***"DE SAFARI"***

Saludaremos con amor y alegría a cada uno los niños y las niñas, brindándoles un espacio de bienvenida con el objetivo que jueguen libremente y logren interactuar con sus pares y las fichas didácticas dispuesto en el aula enriqueciendo su dimensión cognitiva, creatividad realizaremos seguirán con el consumo de los alimentos de la mañana y al terminar las rutinas de cuidado y aseo personal teniendo en cuenta las necesidades particulares.

Se continuará con la experiencia pedagógica donde estará ambientado para la situación de juego, invitaremos a los niños y niñas a organizarse para dar inicio a nuestro safari con sus atuendos de exploradores y algunos de animales nos prepararemos para descubrir en el safari animales salvajes en su hábitat natural, caminando por senderos.

Observar el comportamiento de los depredadores

Tomar fotografías de los animales

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Caminar por senderos y aprender sobre la flora silvestre
Participar en charlas y juegos organizados por las docentes
Realizar manualidades relacionadas con los animales
Practicar la observación de la vida salvaje.
Al terminar consumirán el almuerzo y realizaran los rituales de higiene para seguir con el sueño reparador al finalizar la tarde realizaran un cocodrilo con plastilina fortaleciendo la motricidad fina, la atención y concentración, la habilidad cognitiva.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy cada uno de los niños y niñas llegaron Felices con sus binoculos y pinta de explorador entrando dejando organizados las cosas en su lugar como maleta y chaqueta. para dar inicio a la experiencia pedagógica saludan afectivamente compartiendo de manera afectiva. sin tener comportamientos inadecuados, luego practican sus rituales como lavado de manos y necesidades luego de Tomar el desayuno. continuando con la experiencia nos trasladamos al salón donde esta ubicada la ambientación del safari donde cada uno con sus binoculos juegan a observar los animales escuchando los sonidos terminan bailando ritmos de los animales como caminando por la. selva y demas canciones. los niños y niñas mostraron disposición y alegria con la experiencia, reconociendo cada animales salvajes. luego toman el almuerzo y al terminar realizan rituales practicando el lavado de manos. y las necesidades Particulares continuan al sueño reparador.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Al finalizar la tarde los niños y niñas juegan moldeando plastilina siguiendo las indicaciones de la profesional al elaborar una serpiente, cocodrilo y demás de acuerdo a la imaginación de cada uno terminan organizandose y conociendo las. onces de la tarde para irse de regreso a la casa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con la experiencia los participantes reconocen los animales las diferentes especies observando y Fomentando su capacidad de atención y concentración divirtiendose con alegría.

Powered by CamScanner